

Tájékoztató a német és angol nyelvi témahétről

2015. október 5.-9. között rendeztük meg iskolánkban a német nyelvi hetet.

A programban minden német nyelvet tanuló diákunk részt vett 3 nyelvi órán /4.-8. évfolyamig/. Igyekeztünk a lehető legtöbb oldalról megközelíteni témánkat: A német nyelvű országok kultúrájának, kiemelkedő személyiségeinek megismerése. A gyerekek bepillantást nyerhettek Németország történelmébe, földrajzába.

Az iskola szinte valamennyi tanulóját és számos kollégát is bevontunk a témahét programjába.

A megvalósítás lépései a következők voltak:

- Közös tervezés, ötletgyűjtés a programban résztvevő pedagógusokkal
- Témahét feladatainak összeállítása, felelősök kijelölése
- A projektterv elkészítése
- A tantestület, a tanulók tájékoztatása a témahét programjáról
- Gyűjtőmunka: a foglalkozásokhoz szükséges anyagok, kellékek beszerzése
- Csoportok kialakítása osztályon belül
- Tapasztalatok ismertetése a tantestülettel

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy tanulóink együttműködési készségét, kooperatív kompetenciáját fejlesszük. A célnyelvi országokkal kapcsolatos ismereteket beépítettük a tanórák tananyagaiba. A témahét során alkalmazott egyik módszerünk a projektmódszer volt.

A projektmódszer előnyei:

- A tanulók kezdeményező, aktív szerephez jutnak.
- Saját érdeklődésük vezeti őket, így a motiváció igen erős.
- Fejleszti a kommunikációs és szociális képességeket, a kreativitást, az ismeretszerzési képességet, a problémamegoldó és analitikus gondolkodást, az önállóságot, a kooperációt, a tervezést, az alkalmazkodást, az időbeosztást, az információk megosztását. Az ismeretek, jártasságok, szokások elsajátítását indirekt úton biztosítja.
- Saját képességeiknek megfelelően tudnak részt venni egy-egy probléma megoldásában.
- Konkrét, hasznosítható, gyakorlati tudást nyújt.
- Lehetőség nyílik újfajta tanár-diák kapcsolat kialakítására.

- Örömteli, stressztől mentes együttműködést biztosít.
Megvalósul az egymástól történő tanulás elve.

A diákok lelkesen, motiváltan dolgoztak. Szívesen készítették a prezentációkat, zászlókat, plakátokat.

Képesek voltak egymással megosztani a megszerzett információkat.

Nagy lelkesedéssel vettek részt játékosként vagy szurkolóként a témahét zárásaként rendezett Németország– Anglia labdarúgó mérkőzésen, ahol iskolánk német illetve angol nyelvet tanuló diákjai mérték össze erejüket.

A gyerekek élvezték a kevésbé megszokott tevékenységeket, és a tantárgyak integrációját.

A hét folyamán, az 5 évfolyamon összességében 31 tanórán foglalkoztunk a témával: 14 német nyelvi óra, 6 informatika, 2-2 történelem illetve földrajz, 3 ének-zene, 2 technika, 1rajz, 1 irodalom. Tanórán kívüli elfoglaltságok: anyaggyűjtések, önálló prezentációk készítése, labdarúgó mérkőzés.

A témahét sikeresnek értékelhető, hiszen a hét folyamán sikerült megvalósítani a kitűzött célokat, melyek a következők voltak:

- Önálló, illetve kooperatív információszerzés
- Együttműködési készség növelése
- Információ hatékony közvetítése
- Gyakorlati tapasztalatok biztosítása
- Tapasztalatok összegzése
- Országismereti információk többoldalú közvetítése / német nyelv, történelem, földrajz, zene, sport, /
- Növekedjenek a tanulók nyelvi és kulturális tapasztalatai
- Növekedjen a tanulók német nyelvi önbizalma, használjuk minél többet a nyelvet
- Szerezzenek minél sokrétűbb információt a célnyelvi országokról/ Németország, Ausztria, Svájc/

A tanulók életkorának, nyelvi előképzettségének megfelelő információk közvetítése

Lezajlott az angol nyelvi témahét.

A projekt címe: Együttműködésen alapuló konstruktív pedagógiai módszerek bevezetése a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskolában az esélyegyenlőség növeléséért.
Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0218

A tapasztalat szerint a gyerekek már a bejelentés és tervezés időszakának a kezdetétől nagyon izgatottan és aktívan készülődtek.

Rögtön ráhangolódtak a tervezett programra és mindvégig lelkesen dolgoztak rajta.

Örültek a megszokottól eltérő tevékenységeknek, az újonnan szerzett eszközöknek, amiket hangos üdvrivalgással vettek birtokba.

Mindenkit felvillanyozott a sok új dolog és ismeret, amivel szembesültek. Nem kellett motiválni, kérlelni, buzdítani senkit, hogy segítsenek, készüljenek és vegyenek részt a programokban.

Az előadás, ami a csúcspontja volt a hetes eseményeknek jól sikerült, az igazgató úr dicsérete és a büszkeség által kiváltott mosoly még sokáig ott ragyogott az arcukon.

A mai napig van visszhangja a programnak.

Ezek után bátran mondhatom, hogy a hetet sikeresnek tartom.

Maradéktalanul megvalósultak a kitűzött célok és várható eredmények:

A projekt fő céljai:

- Kreativitásra, tanulásra nevelés
- Csoportkohézió erősítése
- Az idegen nyelv fontosságának erősítése
- A gyermekek motiválása a nyelvtanulásban

A projekt rész céljai:

- Fordítói technikák fejlesztése
- A kiejtés gyakorlása, tudatosítása
- Többoldalú, önálló információszerzés (pl.: internethasználat), anyagrendszerezés
- Szóbeli megnyilatkozás fejlesztése (Dramatizálás által)
- A csoportmunkára, együttműködésre nevelés.

„Célunk a nyelvi héttel az volt, hogy a gyerekek más oldalról is megközelítsék az általuk tanult nyelvet, aktívan részt vegyenek a programokban és szinte észrevétlenül új ismereteket szerezzenek az Egyesült Királyságról, miközben a nyelvet is gyakorolják.

Ezáltal a nyelv előbb, élvezetesebb színben tűnik fel számukra. Az együttjátzás, munkálkodás, a közös program és feladat közelebb hozza a gyerekeket egymáshoz, miközben játszva tanulnak. Ez hozzájárul ahhoz is, hogy megszeressék még jobban az angol nyelvet. A szabad légkör, a jó hangulat mindenkinek örömteli órákat és hasznos ismereteket ad.”

A záró focimeccsen a hangulat izzásig fokozódott, a csapatok élet-halál harcot vívtak. Végül győzött a jobbik... az angol team .

Köröstarcsa, 2015. október 30.