

Tájékoztató a TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0218 - „Együttműködésen alapuló konstruktív pedagógiai módszerek bevezetése a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskolában az esélyegyenlőség növeléséért „, c. projekt végrehajtásáról

A projekt elvégzésének időtartama: 2015. május 1-től 2015. október 31-ig.

A projekt során megvalósításra került valamennyi tervezett tevékenység, amelyek az alábbiak voltak:

1. Idegen nyelvek tanításának fejlesztése : nyelvi témahetek rendezése: német - angol
2. Informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása: digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata,
3. A környezeti nevelést, környezettudatos magatartást szolgáló tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása: Egyhetes nyári természet közeli sporttábor szervezése
4. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók iskolai sikerességét elősegítő, befogadó szemléletet közvetítő, a gyermekek, tanulók szükségleteit figyelembe vevő, differenciáló pedagógiai módszerek alkalmazási feltételeinek megteremtése:
- Hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását célzó egyéni fejlesztési tervek, élménypedagógiai, differenciáló pedagógiai módszerek alkalmazásán alapuló foglalkozástervek, tematikák kidolgozása.
5. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók szüleinek bevonása, aktív részvételének ösztönzése: - Az átmenetek (alsótagozat-felsőtagozat, általános iskola, gimnázium/szakközépiskola) kezelését támogató vagy a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítását szolgáló szülőknek és tanulóknak szóló programok támogatása, illetve olyan alkalmak szervezése, ahol a szülők aktív bevonására kerül sor a gyermekük felsőoktatási intézményének, OKJ-s képzésének választásába
6. Továbbtanulást támogató tevékenységek: Önismereti tréningek tanulóknak, pályaorientációs programok szervezése, lebonyolítása.
7. Egészségnapok szervezése egészséges táplálkozással összefüggésben
8. Konfliktus- és iskolai agressziókezelési program az iskolapszichológus vagy mentálhigiénés, alternatív vitarendezésben és konfliktuskezelésben tapasztalt mediációs szakember, illetve iskolai szociális munkás bevonásával, az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás, a tanulókat veszélyeztető bármilyen abúzus és az áldozattá válás megelőzését célzó programok, valamint a készségfejlesztést, a konfliktuskezelő-képességet, illetve az egyéni megküzdő-képességet.

9. Szaktárgyi továbbképzések matematika, olvasás és szövegértés (2-2fő)

10. Az infokommunikációs technológiák (IKT) szaktantárgyak oktatásban történő alkalmazását segítő képzés

11. Egészséges életmódra nevelés (egészségvédelem) tárgyú továbbképzés,

12. Tanulási és magatartási, valamint konfliktus- és iskolai agressziókezelési problémák felismerését és fejlesztését segítő módszertani továbbképzések,

Az elvégzett feladatoknál valamennyi tervezett indikátor teljesült.

A tervezett tevékenységeknél a tevékenységekhez szükséges anyagszükséglet mindig időben biztosított volt.

Beszerezésre kerültek a programokhoz az alábbi kis értékű tárgyi eszközök 1,800.000,- Ft értékben:

8 db Tanulói számítógép

2 db Aktív hangfal

1 db Keverő erősítő

4 db Mini-Hifi

1 db LCD TV

A programba bevont végrehajtó személyek a velük kötött megbízási szerződések alapján elvégezték a feladatukat, a megfelelő dokumentációk leadása és a teljesítésigazolások kiállítása után a munkabérek kifizetésre kerültek.

A program során felmerült kötelezettségvállalások teljesítése folyamatosan megtörtént.

A pályázat előrehaladásához és befejezéséhez szükséges adatszolgáltatás a Széchenyi 2020 EMIR elektronikus adatfelületén folyamatosan megtörtént.

A nyilvánosság biztosításához szükséges „C” típusú tábla beszerzésre és kihelyezésre került- Az egyes tevékenységekről készült rövid tájékoztatások Köröstarcsa község honlapján külön is elolvashatóak.

Köröstarcsa, 2015. december 30.

Török Imre Mihály
projektmenedzser.